

РЕШЕНИЕ

Всероссийской научно-практической конференции «Детская школа искусств – 2016: образование, управление, развитие», проведенной в рамках V Санкт-Петербургского международного культурного форума

1-3 декабря 2016 г.

г.Санкт-Петербург

Участники Всероссийской конференции «Детская школа искусств – 2016: образование, управление и развитие» (далее – Всероссийская конференция) заслушали и обсудили доклады участников Всероссийской конференции - представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере культуры, руководителей и преподавателей детских школ искусств, представителей методических служб субъектов Российской Федерации, специалистов Института развития образования в сфере культуры и искусства и Российской академии музыки имени Гнесиных, руководителей и специалистов различных организаций, деятельность которых направлена на поддержку отечественного художественного образования.

Участники Всероссийской конференции отмечают, что российская система образования в сфере культуры и искусства имеет базовую ступень обучения, которой является детская школа искусств. Детская школа искусств сегодня - это многофункциональный образовательный, культурно-просветительский, социально ориентированный центр. При этом в основе образовательного процесса детской школы искусств лежат дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, обеспечивающие качество и преемственность содержания образования; общедоступность и многообразие отражают дополнительные общеразвивающие программы.

Детская школа искусств, являясь хранителем лучших традиций отечественного образования в сфере искусств, одновременно готова к восприятию нового, к развитию и обновлению, реализации инновационных проектов. Детская школа искусств включается в активную деятельность по реализации адаптированных программ, к инклюзивному обучению.

Внимание государства к дополнительному образованию детей и системе детских школ искусств, в частности, определено в целом ряде документов концептуального характера: Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Распоряжении Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Благодаря активной, целенаправленной деятельности Министерства культуры Российской Федерации сложная и многоступенчатая система образовательных учреждений искусств, наконец, обрела правовую основу, имеет четкую нормативную базу. Это качественно новые условия для дальнейшего развития.

Между тем, участники Всероссийской конференции выделяют целый ряд **проблем**, для решения которых необходима консолидация сил – профессионального сообщества, учредителей, деятелей культуры и искусства, заинтересованных органов власти.

Это вопросы, связанные с сохранением детских школ искусств как самостоятельных юридических лиц, недопущением сворачивания системы детских школ искусств, объединения их с центрами дополнительного образования и общеобразовательными школами. Ежегодно количество детских школ искусств сокращается, а в условиях прогнозируемого ежегодного

увеличения количества детей школьного возраста, обучение в детских школах искусств может уже в ближайшие годы стать малодоступным.

Проблемой последнего периода стало обострившееся противоречие между значимостью введения предпрофессиональных программ в образовательный процесс детских школ искусств и недостаточностью их финансирования.

Препятствием к решению стратегической задачи сохранения классических основ музыкального образования становится не преодоленная до сих пор тенденция уменьшения количества учащихся, обучающихся по программам академического направления в области музыкального искусства.

По-прежнему острой остается и проблема кадрового обеспечения отрасли, особенно – в условиях ужесточения требований к профильному образованию и квалификации педагогических работников.

Требует особого решения и проблема материально-технического обеспечения учебного процесса. Реализация дополнительных образовательных программ в области искусств сопряжена с особым оснащением образовательного процесса, необходимостью его обеспечения специальным инструментарием и оборудованием.

Участники Всероссийской конференции отмечают также, что сложный и разнонаправленный образовательный процесс современной детской школы искусств требует и соответствующего учебно-методического обеспечения. В настоящее время возрастает необходимость в оснащении каждого предмета учебной литературой, в том числе, учебниками и учебными пособиями, наглядными и мультимедийными материалами.

Реализация образовательных программ в детских школах искусств осложняется проблемой загруженности детей в общеобразовательной школе, в том числе, необходимостью посещать занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. И, несмотря на разъяснения, данные Министерством образования и науки Российской Федерации о

предоставлении академических прав обучающимся на зачет часов дополнительных образовательных программ соответствующей направленности, осваиваемых в организациях дополнительного образования, руководство общеобразовательных школ в большинстве своем требует от своих учащихся обязательного посещения занятий внеурочной деятельности.

Отмечая необходимость в совершенствовании системы проведения творческих мероприятий, участники конференции поддерживают инициативы организаторов конкурсов различных уровней, которые проводятся с очным участием конкурсантов и направлены на выявление и поддержку одаренных детей – учащихся детских школ искусств.

Участники Всероссийской научно-практической конференции обращаются с предложениями:

к Министерству образования и науки Российской Федерации:

Разработать Порядок взаимодействия общеобразовательных школ с детскими школами искусств по обеспечению академических прав учащихся на зачет часов дополнительных образовательных программ, реализуемых в детских школах искусств.

к Министерству культуры Российской Федерации:

1. Продолжить работу по организации и обеспечению комплекса мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся и талантливых педагогов.

2. Содействовать созданию постоянно действующих творческих и профессиональных связей между образовательными учреждениями, представляющими три ступени образования в сфере культуры и искусства – школа-училище-вуз, в том числе по вопросам создания учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в детских школах искусств.

Участники Всероссийской научно-практической конференции рекомендуют:

органам управления культурой субъектов Российской Федерации

1. Рассмотреть вопросы, связанные с реализацией права органов государственной власти субъектов Российской Федерации на «предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей, в том числе финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях и частных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей» (на основании части 2 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.07.2016 № 313-ФЗ).

2. В региональных программах развития дополнительного образования детей, дорожных картах отрасли культуры предусмотреть:

увеличение и развитие сети детских школ искусств регионального подчинения,

строительство новых зданий детских школ искусств при принятии решений, принимаемых в рамках территориального планирования в части размещения на территории субъектов Российской Федерации объектов сферы образования.

3. Включить в региональные программы развития образования финансовое обеспечение мероприятий, направленных на реализацию прав педагогических работников детских школ искусств в части обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4. Рассмотреть вопрос о создании общедоступной региональной базы данных разработанных дополнительных адаптированных общеобразовательных программ в области искусств для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Создать условия для обеспечения деятельности региональных методических служб по организационно-методическому сопровождению реализации образовательных программ в детских школах искусств.

учредителям детских школ искусств

1. Не допускать необоснованной оптимизации сети детских школ искусств.

2. Не допускать в государственных (муниципальных) заданиях сокращения количества обучающихся в детских школах искусств, содействовать развитию предпрофессионального образования.

3. В государственных (муниципальных) заданиях предусматривать субсидии на организацию и проведение детскими школами искусств творческих мероприятий - конкурсов, фестивалей, выставок как формы выявления и поддержки одаренных детей.

руководителям детских школ искусств

1. Создавать организационно-педагогические условия для введения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

2. Предусматривать в программах развития детских школ искусств проекты и мероприятия, обеспечивающие высокое качество методической деятельности педагогических работников.

3. Направлять деятельность педагогических коллективов на разработку мероприятий по сохранности контингента, увеличению конкурса на дополнительные предпрофессиональные программы.

4. Разрабатывать систему мер по сохранению и развитию академических направлений в обучении детей в детских школах искусств.