

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЙ

**«Реализация Федерального закона «Об образовании
в Российской Федерации» в сфере художественного образования.
Художественное образование в контексте проекта
Основ государственной культурной политики»**

16 июня 2014 года

Участники парламентских слушаний – депутаты Государственной Думы, представители Администрации Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сфере культуры и искусств, деятели культуры, эксперты, всесторонне обсудив вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в сфере художественного образования и перспектив развития художественного образования в контексте проекта Основ государственной культурной политики, отмечают следующее.

Участники парламентских слушаний одобряют разработку проекта **Основ государственной культурной политики** – исключительно важного и своевременного документа. В Год культуры этот документ обозначает важные для развития системы художественного образования и для российской культуры в целом приоритеты воспитания и просвещения граждан, творческого развития личности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу с 1 сентября 2013 года, ознаменовав новый этап развития российской системы образования.

Названный Федеральный закон в должной степени учитывает особенности образования в области искусств, что стало возможным благодаря

долгой кропотливой совместной работе над его нормами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, депутатов Комитетов Государственной Думы по культуре и по образованию.

Участники парламентских слушаний констатируют, что появление в законодательстве об образовании хорошо проработанных норм, надлежащим образом учитывающих специфику образования в области искусств, - это важное достижение, имеющее принципиальное значение для эффективного функционирования и дальнейшего развития системы художественного образования в Российской Федерации.

Завершается 2013-2014 учебный год, ставший первым годом реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В целом он показал, что указанный закон успешно реализуется в сфере художественного образования, успешно претворяется в жизнь та специфика образования в области искусств, которая ранее долгие годы не имела должного правового регулирования, во многом лежала вне рамок правового поля. С этой точки зрения итоги первого года реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» заслуживают положительной оценки.

Вместе с тем, сохраняет актуальность ряд нерешённых вопросов в сфере художественного образования, нуждающихся в поиске оптимальных путей их решения.

В частности, с образовательными программами среднего профессионального образования, интегрированными с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (интегрированными образовательными программами в области искусств) связана остающаяся нерешенной проблема обеспечения практической возможности начала реализации этих образовательных программ в области некоторых видов искусств (в том числе музыкального искусства) не с пятого (то есть, на базе начального общего образования), а непосредственно с первого класса.

В соответствии с частью 11 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающим требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.

Приведённая норма предполагает, что практическая возможность такой интеграции должна быть обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования не предусмотрены требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, которые позволили бы на практике образовательным организациям начинать интеграцию общего образования и среднего профессионального образования по некоторым видам искусств не с пятого, а с первого класса.

В Перечне поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству 2 октября 2013 г., утверждённом 17 ноября 2013 г. (Пр-2699), содержится поручение Правительству Российской Федерации обеспечить принятие нормативных правовых актов, направленных на реализацию принципов непрерывности и преемственности при осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в области искусств.

С учётом изложенного участники парламентских слушаний полагают, что решение указанной проблемы может лежать в плоскости

внесения соответствующих изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Ещё один нерешённый вопрос связан с необходимостью обеспечения возможности получения второго высшего образования по некоторым специальностям в области искусств бесплатно для обучающегося. Многократно отмечалось, что по ряду образовательных программ высшего профессионального образования (режиссура, вокальное искусство, оперно-симфоническое дирижирование, композиция) получение образования возможно при наличии уже имеющихся высшего образования и профессионального опыта.

Участники парламентских слушаний считают, что норма части 4 статьи 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающая правовой механизм обеспечения возможности получения за счёт бюджетных средств второго высшего образования в области искусств (в том числе по направлениям подготовки в сфере режиссуры, дирижирования, композиции), позволяет решить обозначенную проблему.

Представляется исключительно важной задача своевременной подготовки нормативного правового акта (постановления Правительства Российской Федерации), предусмотренного указанной нормой Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Участники парламентских слушаний полагают целесообразным Министерству культуры Российской Федерации согласовать с Министерством финансов Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации соответствующий правовой механизм и представить проект соответствующего нормативного правового акта на рассмотрение Правительству Российской Федерации.

Участники парламентских слушаний отмечают, что сохраняет актуальность тема мониторинга эффективности образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации с участием Министерства культуры Российской Федерации. Представляется необходимым

ещё раз подчеркнуть, что мониторинг деятельности творческих вузов должен проводиться с преобладанием оценки творческой составляющей образовательного процесса, с обязательным учётом творческой специфики реализации образовательных программ. Оценка творческих вузов возможна только компетентными в соответствующих видах искусства экспертами с привлечением деятелей культуры, специалистов в сфере образования в области искусств.

При проведении мониторинга необходимо избегать излишнего общественного резонанса и негативной реакции культурной общественности по поводу возможного включения тех или иных творческих вузов в перечень «имеющих признаки неэффективности».

Участники парламентских слушаний подчёркивают важность дальнейшего развития правовых и организационных условий эффективной деятельности детских школ искусств в Российской Федерации, обеспечения прав их преподавателей и обучающихся.

В частности, важно продолжить работу по решению вопроса об оплате труда преподавателей детских школ искусств в части установления единой нормы часов. Необходимо обеспечить с сентября 2014 года надлежащую нормативную базу нормирования труда преподавателей при реализации образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств.

Участники парламентских слушаний считают важным для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, являющихся учредителями детских школ искусств, не допускать необоснованного уменьшения цифр приема детей в указанные школы за счет средств соответствующих бюджетов.

Вызывает беспокойство отсутствие при проведении процедуры лицензирования предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств единых подходов и требований (в части сроков лицензирования, представляемой документации и т.д.) у региональных органов по контролю в сфере образования: вплоть до отказа в некоторых регионах в

лицензировании предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Представляется целесообразной разработка Рособрнадзором и направление исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации информационного письма по вопросам порядка лицензирования дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в детских школах искусств.

Участники парламентских слушаний отмечают, что по-прежнему актуальны вопросы о возможности предоставления отсрочки от призыва на военную службу лицам, получившим среднее профессиональное образование в области искусств и поступающим в образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области искусств, а также о возможных механизмах альтернативной службы для молодых специалистов, получивших высшее образование в области искусств. Представляется важным всесторонне проработать эти вопросы с Комитетом Государственной Думы по обороне и Министерством обороны Российской Федерации.

Участники парламентских слушаний отмечают исключительную важность обеспечения интеграции в российскую систему художественного образования образовательных организаций в области искусств новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Принят Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В названном Федеральном законе определено соответствие образовательных и образовательно-квалификационных уровней и установлено, в частности, что на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя:

- лица, получающие внешкольное образование, считаются принятыми на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- лица, принятые на обучение для получения образовательного и (или) образовательно-квалификационного уровней, применяемых в указанных субъектах Российской Федерации до дня принятия, считаются принятыми на обучение по соответствующим образовательным программам в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- лица, проходящие подготовку в форме ассистентуры-стажировки, считаются принятыми на обучение по программам ассистентуры-стажировки.

На указанных обучающихся распространяются права и обязанности обучающихся по соответствующим образовательным программам, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, должны привести свою образовательную деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов не позднее 1 сентября 2014 года.

В связи с изложенным **важной задачей в сфере художественного образования является оказание организационно-методического содействия органам государственной власти указанных субъектов Российской Федерации и реализующим на их территориях образовательные программы в области искусств образовательным организациям в целях эффективной юридической и практической интеграции указанных образовательных организаций в российскую систему художественного образования.**

Участники парламентских слушаний подчёркивают исключительную важность для системы художественного образования и для российской культуры в целом разработанного рабочей группой при

Администрации Президента Российской Федерации проекта Основ государственной культурной политики.

Как отметил Президент Российской Федерации В.В. Путин в своём Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 12 декабря 2013 года, «мы знаем всеохватывающую, объединяющую роль культуры, истории, русского языка для нашего многонационального народа и с учетом этого должны выстраивать государственную политику, в том числе в сфере образования. Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны – впитавших ее ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить».

Очень важно признавать приоритетность образовательной, воспитательной роли культуры и искусства, всемерно поддерживать и развивать просветительскую миссию культуры.

В проекте Основ государственной культурной политики отмечается, что содержанием современной государственной культурной политики России является создание и развитие системы воспитания и просвещения граждан на основе традиционных для России нравственных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма посредством освоения исторического и культурного наследия России, мировой культуры, развития творческих способностей личности, способностей к эстетическому восприятию мира, приобщения к различным видам культурной деятельности.

В проекте Основ государственной культурной политики отражены указанные приоритеты, **должное внимание уделено вопросам развития образования в сфере культуры и искусств.**

Вместе с тем, в проекте вызывает сомнения формулировка абзаца «Разрушение этой системы неизбежно привело к сокращению воспроизводства профессиональных творческих кадров и, как следствие, к снижению общего уровня российского профессионального искусства», с учётом того, что в последние годы в законодательстве об образовании появились хорошо

проработанные нормы, обеспечивающие функционирование и развитие системы образования в области искусств.

Участники парламентских слушаний полагают, что Основы государственной культурной политики могут послужить отправной точкой для совершенствования законодательной основы культурной политики в целом, в том числе в сфере художественного образования и эстетического воспитания. Важной перспективой в этом контексте является дальнейшее развитие регламентации **права на художественное образование и эстетическое воспитание в самом широком смысле**, которое должно быть раскрыто и обеспечено эффективными механизмами его реализации.

Указанное право должно сопутствовать всей жизни человека, способствовать его личностному и культурному развитию. Оно должно быть раскрыто в базовом законодательном акте в сфере культуры и в соответствии с его пониманием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и в более широком ключе, в его аспектах, выходящих за рамки собственно образовательного процесса в образовательных организациях.

Культура и образование неразрывно связаны, и их роль в развитии творческих способностей детей и молодёжи является определяющей. Россия, как социальное государство, заботится об обеспечении свободного развития человека (статья 7 Конституции Российской Федерации), в том числе в аспекте свободы его самовыражения и творчества, участия в культурной жизни (часть 2 статьи 26, статья 44 Конституции), его культурного и духовного становления.

Необходимо развитие художественной составляющей в общем образовании, насыщение его предметами, направленными на эстетическое воспитание детей. Для решения этой задачи необходимо проведение научно-исследовательских работ, направленных на определение оптимального, обоснованного объёма включения в школьные программы составляющей художественного образования и эстетического воспитания, видов и направленности таких предметов.

Ещё более широкая приоритетная задача – обеспечение права на художественное образование, эстетическое воспитание и культурное развитие

личности в самом широком смысле в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности (**принцип непрерывности культурного развития личности**). Этот принцип должен реализовываться, начиная с дошкольного образования. В течение всей жизни человеку должны быть доступны соответствующие его потребностям и интересам формы художественного образования и эстетического воспитания.

В проекте Основ государственной культурной политики справедливо отмечается, что усиление влияния культуры на все аспекты политики государства предполагает уточнение действующих и введение новых норм в различные разделы законодательства Российской Федерации на основании анализа действующего законодательства с точки зрения воздействия, в частности, на процессы воспитания, формирования личности.

К существенным направлениям развития законодательства о культуре проект Основ государственной культурной политики относит, в том числе **законодательное закрепление права на художественное образование и эстетическое воспитание в самом широком смысле**, которое должно быть раскрыто и обеспечено эффективными механизмами его реализации.

С учётом изложенного участники парламентских слушаний одобряют **положения проекта Основ государственной культурной политики, касающиеся художественного образования, эстетического воспитания, образовательной, воспитательной, просветительской роли культуры в целом.**

В целях организации дальнейшей плодотворной работы по совершенствованию правового регулирования художественного образования в Российской Федерации и по развитию системы художественного образования в контексте Основ государственной культурной политики участники парламентских слушаний **рекомендуют:**

1. Комитету Государственной Думы по культуре:

сформировать экспертно-консультативный совет по вопросам художественного образования и эстетического воспитания;

продолжить взаимодействие с Министерством культуры Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации в части подготовки проектов нормативных правовых актов, направленных на реализацию положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о художественном образовании и эстетическом воспитании;

проработать совместно с Комитетом Государственной Думы по обороне и Министерством обороны Российской Федерации вопросы о возможности предоставления отсрочки от призыва на военную службу лицам, получившим среднее профессиональное образование в области искусств и поступающим в образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области искусств, а также о возможных механизмах альтернативной службы для молодых специалистов, получивших высшее образование в области искусств.

2. Правительству Российской Федерации:

рассмотреть вопрос о принятии нормативного правового акта, регламентирующего порядок предоставления лицам, проявившим выдающиеся способности, денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для получения указанными лицами второго высшего образования в области искусств.

3. Министерству культуры Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации:

провести работу по внесению в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования изменений, направленных на то, чтобы должным образом предусмотреть требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, которые позволили бы на практике образовательным организациям начинать интеграцию общего образования и среднего профессионального образования по некоторым видам

искусств не с пятого, а с первого класса, что предусмотрено частью 11 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

продолжить работу по решению вопроса об оплате труда преподавателей детских школ искусств в части установления единой нормы часов.

4. Министерству культуры Российской Федерации совместно с Министерством финансов Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации:

проработать вопрос об обеспечении реализации нормы части 4 статьи 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и подготовке проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации, регламентирующего порядок предоставления лицам, проявившим выдающиеся способности, денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для получения указанными лицами второго высшего образования в области искусств, и представить проект соответствующего нормативного правового акта на рассмотрение Правительству Российской Федерации.

5. Министерству культуры Российской Федерации:

оказывать организационно-методическое содействие органам государственной власти Республики Крым и города федерального значения Севастополя и реализующим на территориях указанных субъектов Российской Федерации образовательные программы в области искусств образовательным организациям в целях эффективной юридической и практической интеграции указанных образовательных организаций в российскую систему художественного образования.

6. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:

рассмотреть вопрос о разработке и направлении исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации информационного письма по вопросам порядка лицензирования дополнительных

предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в детских школах искусств.

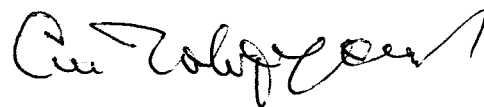
7. Органам государственной власти Республики Крым и города федерального значения Севастополя:

обеспечить интеграцию образовательных организаций Республики Крым и города федерального значения Севастополя, реализующих образовательные программы в области искусств, в российскую систему художественного образования, в том числе приведение указанными образовательными организациями своей образовательной деятельности в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов.

8. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

не допускать на территории субъектов Российской Федерации необоснованного уменьшения цифр приема детей в детские школы искусств за счет средств соответствующих бюджетов и установления необоснованно высокой платы за обучение в указанных школах.

Председатель Комитета



С.С. Говорухин

